



Visie op ouderbetrokkenheid



basisschool
Lambertus

Basisschool Lambertus

Meestersweg 5
6071 BN Swalmen
tel 0475-508144

e-mail: info@lambertusswalmen.nl
website: www.lambertusswalmen.nl

BELEIDSNOTITIE VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

Inleiding:

Een beleidsnotitie ouderbetrokkenheid vormt de grondslag voor de activiteiten die een school met en voor ouders ontplooit. Het is niet alleen een agenda met te ontplooiën activiteiten, maar is eerst en vooral een visiedocument -> Hoe en waarom wil de school ouders bereiken?

Bouwen aan een structureel planmatig beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap vraagt de inzet en betrokkenheid van alle geledingen van de school. Bij ouderactiviteiten op school zijn de ouders zowel **partner** als **doelgroep**. Zij moeten betrokken worden bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteiten. Verhoogde ouderbetrokkenheid leidt tot hogere onderwijsopbrengsten.

Daarnaast leidt een sterke ouderbetrokkenheid tot betere gedeelde verantwoordelijkheid en draagt het bij aan het welzijn van de kinderen. De directie en het schoolteam geven de relatie en activiteiten met de ouders samen vorm. Het is daarom van essentieel belang dat het hele team meedenkt en zich gezamenlijk verantwoordelijk voelt voor deze activiteiten.

Bovenstaande maakt vooral duidelijk dat er een interne noodzaak is om zorgvuldig om te gaan met ouders in onze school. Dit komt de kwaliteit van de school ten goede en het zorgt voor winst voor alle betrokkenen, vooral voor de kinderen!

Visie op ouderbetrokkenheid:

Basisschool Lambertus ziet ouders als partner. Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Educatief partnerschap betreft het aannemen van een passende grondhouding van alle betrokkenen in de school, waarbij de grondhouding de basis vormt die nodig is om een gezamenlijke visie te kunnen ontwikkelen en te investeren in de daarvoor noodzakelijke onderlinge dialoog en activiteiten.

De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. Wij zijn open in ons handelen en communiceren. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid hun kennis, ervaringen en bevindingen in. Uiteindelijk gaat het er om dat ouders en school eenzelfde perspectief krijgen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van het kind. Daarbij is er niet alleen oog voor de ontwikkeling en de vorderingen die het kind op school laat zien, maar bijvoorbeeld ook voor diens functioneren thuis en in de vrije tijd. Uiteindelijk levert een goede samenwerking tussen school en ouders een bijdrage aan de prestaties die de kinderen op school leveren, laten we hier samen voor gaan!

Hieronder kunt u lezen hoe wij graag met u willen samenwerken aan een optimale basisschoolperiode voor uw kind:



1) Waarom vinden wij de samenwerking met ouders zo belangrijk:

Wanneer school en ouders elkaar kennen en vertrouwen en wanneer de communicatie tussen beiden goed verloopt, kan de school het onderwijs voor elk kind zo goed mogelijk inrichten. Het leren kan dan thuis verder gaan, doordat u ernaar vraagt en erover praat met uw kind. Kinderen presteren beter op een school die een goed contact heeft met de ouders. En dat is wat wij graag willen: “eruit halen wat erin zit”, zowel wat betreft het leren als ook in de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw

BELEIDSNOTITIE VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

kind. In de samenwerking met ouders vinden wij het van belang dat de onderlinge verwachtingen helder zijn. Wat u van ons mag verwachten als school alsmede onze eigen verwachtingen, treft u daarom hieronder aan.

2) Wat mag u als ouders van school verwachten:

Ieder kind is uniek en heeft een eigen onderwijsbehoefte. U mag van ons verwachten dat wij het leerstofaanbod afstemmen op de ontwikkeling van uw kind om zo het beste uit uw kind te halen. De school richt zich op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, maar daarnaast ook op het gebied van creativiteit en de noodzakelijke vaardigheden op sociaal, cultureel en lichamelijk gebied. U mag van school verwachten dat zij op een respectvolle manier omgaat met leerlingen en ouders. Verder mag u van ons verwachten:

- Dat we het onderwijsaanbod zo nauwkeurig mogelijk afstemmen op de behoefte van de leerlingen.
- Dat u regelmatig op de hoogte wordt gehouden van de vorderingen van uw kind.
- Dat u tijdig op de hoogte wordt gebracht van activiteiten of veranderingen.
- Dat school aan de bel trekt als zij zich zorgen maakt over uw kind.
- Dat bij langdurige ziekte van een leerling, toch adequaat onderwijs gevolgd kan worden.
- Dat school het kind helpt om een maatschappijkritische houding te verwerven.
- Dat school de kinderen verantwoordelijkheidsbesef wil bijbrengen, leert zelfstandig te werken en te worden en leert samen te werken en samen te leren.
- Dat school een omgeving en sfeer creëert waar het kind zich veilig en prettig voelt.
- Dat school uw kind de kans geeft zichzelf te ontwikkelen en zelfontdekkend te werk kan gaan.
- Dat uw kind leert omgaan met (nieuwe) media, zoals internet en sociale media.
- Dat we werken met uitdagende en moderne leermiddelen en apparatuur.
- Dat we een open, eerlijke en respectvolle dialoog met ouders aangaan over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- Dat we ons bewust zijn van onze professionaliteit en van daaruit, in de dialoog met ouders, oog hebben voor de diversiteit van de ouders.
- Dat we ouders op vaste momenten doelgerichte informatie geven, hiervan een verslag maken en afspraken vastleggen.



Daarnaast mogen de ouders van onze school verwachten dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven. Indien nodig het onderwijs ook aangepast wordt in het belang van het kind en dat de ouders daarvan op de hoogte worden gesteld. Ook willen we ouders het gevoel geven dat zij WELKOM zijn en dat basisschool Lambertus een laagdrempelig, open instituut is waar zij al hun vragen kunnen stellen.

Onze grenzen betreffen de klassenorganisatie en het onderwijsprogramma, dit is en blijft primair de verantwoordelijkheid van de school. Wij hechten dan ook veel waarde aan onze eigen autonomie als het gaat om het maken van gefundeerde keuzes op basis van deze aspecten.

3) Wat verwachten wij als school van ouders:

Weet u hoe u het beste kunt bijdragen aan de leerprestaties van uw kind? Door uw kind regelmatig te vragen hoe het was op school en wat hij/zij die dag het leukst of het minst leuk vond.

BELEIDSNOTITIE VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

En door zo nu en dan een handje te helpen bij het oefenen van leerstof. Maar ook door de leerkracht van uw kind te informeren wanneer u zich zorgen maakt over uw kind, of wanneer u grote veranderingen in gedrag signaleert. Daarnaast verwachten wij:

- Dat u zorgt dat uw kind elke dag op tijd op school aanwezig is.
- Dat u zorgt dat uw kind voldoende slaap krijgt.
- Dat u ons iets laat weten als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen.
- Dat u zorgt dat uw kind gymkleding mee naar school neemt op de dagen dat er gymnastiekonderwijs is.
- Dat u wacht op het plein als u uw kind komt ophalen.
- Dat als u meewerkt aan activiteiten op school, u zich zult houden aan de aanwijzingen die door de directeur en de medewerkers (*) worden gegeven, omdat zij verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.
- Dat u niet met vragen blijft zitten, maar ze aan ons komt stellen. Zo kunnen we ervoor zorgen dat uw kind goed onderwijs krijgt en dat alle mogelijkheden die uw kind heeft ook worden gebruikt.
- Dat u kennis heeft genomen van de uitgangspunten en de visie van de school, deze tevens ondersteunt en uitdraagt naar uw kind.
- Dat u een open, eerlijke en respectvolle dialoog wilt aangaan met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.
- Dat u samen wilt werken aan een doelgerichte aanpak en de afspraken die met elkaar gemaakt worden nakomt.
- Dat u relevante informatie over het welzijn van uw kind met de leerkracht deelt.

Daarnaast verwachten we dat ouders op (rapport)gesprekken en op informatie/ouderavonden aanwezig zullen zijn. Ook verwachten we dat ouders open staan wanneer het gaat om het gedrag van hun kind en dat ze tevens meewerken wanneer hun kind extra (externe) hulp nodig heeft.

Ouderbetrokkenheid=
samen op zoek naar het beste voor
je kind!



4) Criteria en acties voor goede ouderbetrokkenheid:

Voor ons vormen de onderstaande criteria voor ouderbetrokkenheid (afgeleid van de criteria voor ouderbetrokkenheid 3.0 van CPS) de 'peilers' van onze beleidsnotitie:

- Onze school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk wij ouderbetrokkenheid vinden. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.

* Onder medewerkers wordt verstaan het onderwijspersoneel, het onderwijsondersteunend personeel en eenieder die handelt in naam/opdracht van de school.

BELEIDSNOTITIE VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

- Onze school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Wanneer leraren, leerlingen of ouders met voorstellen of vragen aangaande ons beleid komen, wordt daar altijd zorgvuldig op gereageerd.
- Op onze school is aan alles te merken dat alle leraren, ouders en leerlingen welkom zijn bij ons.
- Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. Wij stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van ouders.
- Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen inbreng. Leerlingen worden in de loop der jaren, waar zinvol, ook uitgenodigd deel te nemen aan de gesprekken over hun vorderingen. Wij gaan uit van gelijkwaardigheid en realiseren ons de verschillende rollen die we in de gesprekken innemen. En natuurlijk streven we naar kwaliteit in onze gesprekken.
- Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
- Bij bijeenkomsten met ouders en leerlingen streven we naar een deelnamepercentage van minimaal 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.

OuderavondKind
Zichtbaarheid Interesse
SamenwerkingAfspraken
ThuisLaagdrempelig
Ouderbetrokkenheid
Ouderparticipatie Ouderenquête
Leerhouding Ouders
PartnersCommunicatie
School